

শিক্ষক -রাসপতি মণ্ডল ( অ্যাসিস্ট্যান্ট প্রফেসর অফ ফিলসফি ) বঙ্গবাসী কলেজ , কলকাতা।

বুদ্ধিঃ-

তর্কসংগ্রহ

৩৪) সর্বব্যবহারহেতুঃ গুণঃ বুদ্ধিঃ জ্ঞানম্ । সা দ্বিবিধা স্মৃতিঃ অনুভবশ্চ ।

তর্কসংগ্রহ দীপিকা

কালাদৌ অতিব্যাপ্তি বারণায় গুণ ইতি। রূপাদৌ অতিব্যাপ্তি বারণায় সর্বব্যবহার ইতি । জানামি ইতি অনুব্যবসায়গম্যজ্ঞানত্বং এব লক্ষনম্ ইত্যর্থঃ ।

স্মৃতিঃ-

তর্কসংগ্রহ

৩৫) সংস্কারমাত্র জন্যং জ্ঞানং স্মৃতিঃ ।

তর্কসংগ্রহ দীপিকা

ভাবনাখ্যঃ সংস্কারঃ । সংস্কারধ্বংসে অতিব্যাপ্তি বারণায় জ্ঞানম্ ইতি । ঘটাদি প্রত্যক্ষে অতিব্যাপ্তি বারণায় সংস্কারজন্যম্ ইতি । প্রত্যভিজ্ঞায়াম্ অতিব্যাপ্তি বারণায় মাত্রম্ ইতি ।

অনুভবঃ-

তর্কসংগ্রহ

৩৬) তৎভিন্নম্ জ্ঞানম্ অনুভবঃ । স দ্বিবিধা যথার্থঃ অযথার্থশ্চ।

তর্কসংগ্রহ দীপিকা

স্মৃতিভিন্নং জ্ঞানম্ অনুভব ইত্যর্থঃ।

যথার্থ অনুভব বা প্রমাঃ-

তর্কসংগ্রহ

৩৭) তদ্বতি তৎপ্রকারকঃ অনুভবঃ যথার্থঃ। যথা, রজতে ইদং রজতম্ ইতি জ্ঞানম্।

তর্কসংগ্রহ দীপিকা

ননু ঘটে ঘটত্বম্ ইতি প্রমায়াম্ অব্যাপ্তিঃ ঘটত্বে ঘটাভাবাৎ ইতি চেৎ ন ।

যত্র যৎ সম্বন্ধঃ অস্তি তত্র তৎসম্বন্ধানুভবঃ ইত্যর্থাৎ ঘটত্বে ঘটসম্বন্ধঃ অস্তি ইতি ন অব্যাপ্তিঃ। যথার্থানুভব এব শাস্ত্রে প্রমা ইতি উচ্যতে ইত্যর্থঃ ।

অযথার্থ অনুভব বা অপ্রমাঃ-

তর্কসংগ্রহ

শিক্ষক -রাসপতি মণ্ডল (অ্যাসিস্ট্যান্ট প্রফেসর অফ ফিলসফি ) বঙ্গবাসী কলেজ , কলকাতা।

৩৮) তদভাববতি তৎপ্রকারকঃ অনুভবঃ অযথার্থঃ । যথা শুভ্রৌ ইদং রজতম্  
ইতি জ্ঞানম্ ।

তর্কসংগ্রহ দীপিকা

ননু ইদং সংযোগি ইতি প্রমায়াম্ অতিব্যাপ্তিঃ ইতি চেৎ ন । যদবচ্ছেদেন  
যৎসম্বন্ধাভাবঃ তদবচ্ছেদেন তৎসম্বন্ধজ্ঞানস্য বিবক্ষিতত্বাৎ । সংযোগাভাববচ্ছেদেন  
সংযোগজ্ঞানস্য ভ্রমত্বাৎ সংযোগাবচ্ছেদেন সংযোগজ্ঞানস্য প্রমাত্বাৎ ন  
অতিব্যাপ্তিঃ ।

প্রমা ও প্রমাণঃ-

তর্কসংগ্রহ

৩৯) যথার্থানুভবঃ চতুর্বিধঃ । প্রত্যক্ষানুমিতি উপমিতি শাব্দভেদাৎ । তৎকরণমপি  
চতুর্বিধং প্রত্যক্ষানুমানোপমানশব্দভেদাৎ ।

তর্কসংগ্রহ দীপিকা

প্রমায়াঃ করণং প্রমাণম্ ইতি প্রমাণসামান্যলক্ষণম্ ।

করণঃ-

তর্কসংগ্রহ

৪০) অসাধারণং কারণং করণম্ ।

তর্কসংগ্রহ দীপিকা

সাধারণকারণে দিককালাদৌ অতিব্যাপ্তি বারণায় অসাধারণ ইতি ।

কারণঃ-

তর্কসংগ্রহ

৪১) কার্যনিয়ত পূর্ববৃত্তিকারণম্ ।

তর্কসংগ্রহ দীপিকা

পূর্ববৃত্তিকারণম্ ইতি উক্তে রাসভাদৌ অতিব্যাপ্তিঃ স্যাৎ অতঃ নিয়ত ইতি ।  
তাবৎমাত্রে কৃতে কার্যে অতিব্যাপ্তিঃ অতঃ পূর্ববৃত্তি ইতি । ননু তত্তুরূপং অপি  
পটং প্রতি কারণং স্যাৎ ইতি চেৎ ন । অনন্যথাসিদ্ধত্বে সতি ইতি বিশেষণাৎ ।  
অনন্যথাসিদ্ধত্বং অন্যথাসিদ্ধিবিরহঃ ।

অন্যথাসিদ্ধিশ্চ ত্রিবিধা । (১) যেন সহ এব যস্য যং পূর্ববৃত্তিত্বম্ অবগম্যতে  
তং প্রতি তেন তৎ অন্যথাসিদ্ধম্ । যথা তন্তুনা তন্তুরূপং তন্তুত্বং পটং প্রতি

শিক্ষক -রাসপতি মণ্ডল ( অ্যাসিস্ট্যান্ট প্রফেসর অফ ফিলসফি ) বঙ্গবাসী কলেজ , কলকাতা।

(২) অন্যৎ প্রতি পূর্ববৃত্তিতে জ্ঞাত এব যস্য যৎ প্রতি পূর্ববৃত্তিত্বম্ অবগম্যতে তৎ প্রতি তৎ অন্যথাসিদ্ধম্ । যথা শব্দং প্রতি পূর্ববৃত্তিতে জ্ঞাত এব ঘটং প্রতি আকাশস্য । (৩) অন্যত্র ক্লিপ্ত নিয়তপূর্ববর্তিনা এব কার্য সম্ভবে তৎ সহভূতম্ অন্যথাসিদ্ধম্ । যথা পাকজস্থলে গন্ধং প্রতি রূপপ্রাগভাবস্য । এবং চ অনন্যথাসিদ্ধ নিয়তপূর্ববৃত্তিত্বং কারণত্বম্ ।

কার্যঃ-

তর্কসংগ্রহ

৪২) কার্যং প্রাগভাবপ্রতিযোগি ।

কারণের প্রকারঃ-

তর্কসংগ্রহ

৪৩) কারণং ত্রিবিধং সমবায়ি অসমবায়ি নিমিত্তভেদাৎ । (১) যৎ সমবেতং কার্যমুৎপদ্যতে তৎ সমবায়িকারণম্ । যথা তন্তুভঃ পটস্য , পটশ্চ স্বগতরূপাদেঃ ।

(২) কার্যেণ কারণেন বা সহ একস্মিন অর্থে সমবেতত্বে সতি যৎ কারণং তৎ অসমবায়িকারণম্ । যথা তন্তুসংযোগঃ পটস্য , তন্তুরূপং পটরূপস্য । (৩) তৎ উভয়ভিন্নং কারণং নিমিত্তকারণম্ । যথা তুরিবেমাদিকং পটস্য ।

তর্কসংগ্রহ দীপিকা

সমবায়ি অসমবায়ি ভিন্নং কারণং নিমিত্ত কারণং ইত্যর্থঃ ।

করণঃ-

তর্কসংগ্রহ

৪৪) তৎ এতৎ ত্রিবিধকারণমধ্যে যৎ অসাধারণং কারণং তদেব করণম্ ।

প্রত্যক্ষ প্রমাণঃ-

তর্কসংগ্রহ

৪৫) তত্র প্রত্যক্ষজ্ঞানকরণং প্রত্যক্ষম্ ।

প্রত্যক্ষ প্রমাণঃ-

তর্কসংগ্রহ

৪৬) ইন্দ্রিয়ার্থ সন্নির্কর্ষজন্যং জ্ঞানং প্রত্যক্ষম্ । তৎ দ্বিবিধং নির্বিকল্পকং সবিকল্পকং চ ইতি ।

সবিকল্পক প্রত্যক্ষঃ-

শিক্ষক -রাসপতি মণ্ডল (অ্যাসিস্ট্যান্ট প্রফেসর অফ ফিলসফি ) বঙ্গবাসী কলেজ , কলকাতা।

তর্কসংগ্রহ

৪৭) তত্র নিস্পকারকং জ্ঞানং নির্বিকল্পকম্ (যথা কিঞ্চিৎইদম্ ইতি)।সপ্রকারকং জ্ঞানং সবিকল্পকম্ ।যথা ডিখঃ অয়ম্ ব্রাহ্মণঃ অয়ম্ শ্যামঃ অয়ম্ ইতি ।

তর্কসংগ্রহ দীপিকা

বিশেষণবিশেষ্যসম্বন্ধানবগাহি জ্ঞানম্ ইত্যর্থঃ।ননু নির্বিকল্পকে কিং প্রমাণম্ ইতি চেৎ ন ।গৌঃ ইতি বিশিষ্টজ্ঞানং বিশেষণজ্ঞানজন্যং বিশিষ্টজ্ঞানত্বাৎ দন্দীতি জ্ঞানবৎ ইতি অনুমানস্য প্রমানত্বাৎ।বিশেষণজ্ঞানস্য অপি সবিকল্পকত্বে অনবস্থা প্রসঙ্গাৎ নির্বিকল্পকসিদ্ধিঃ ।নামজাত্যাди বিশেষণবিশেষ্যসম্বন্ধাবগাহি জ্ঞানম্ ইত্যর্থঃ ।

লৌকিক সন্নিকর্ষঃ-

তর্কসংগ্রহ

৪৮) প্রত্যক্ষজ্ঞানহেতুঃ ইন্দ্রিয়ার্থসন্নিকর্ষঃ ষড়বিধঃ ;সংযোগঃ ,সংযুক্তসমবায়ঃ, সংযুক্তসমবেতসমবায়ঃ,সমবায়ঃ ,সমবেতসমবায়ঃ ,বিশেষণ বিশেষ্যভাবঃ চ ইতি। চক্ষুষা ঘটপ্রত্যক্ষজননে সংযোগঃ সন্নিকর্ষঃ।ঘটরূপপ্রত্যক্ষজননে সংযুক্তসমবায়ঃ সন্নিকর্ষঃ , চক্ষুঃ সংযুক্তে ঘটে রূপস্য সমবায়ঃ । রূপত্ব সামান্যপ্রত্যক্ষে সংযুক্তসমবেতসমবায়ঃ সন্নিকর্ষঃ ,চক্ষুঃ সংযুক্তে ঘটে রূপং সমবেতং ,তত্র রূপত্বস্য সমবায়ঃ ।শ্রোত্রেণ শব্দসাক্ষাৎকারে সমবায়ঃ সন্নিকর্ষঃ,কর্ণবিবরবর্ত্যা আকাশস্য শ্রোত্র্যত্বাৎ শব্দস্য আকাশগুণত্বাৎ গুণগুণিনোশ্চ সমবায়ঃ । শব্দত্বসাক্ষাৎকারে সমবেতসমবায়ঃ সন্নিকর্ষঃ।অভাবপ্রত্যক্ষে বিশেষণবিশেষ্যভাবঃ, ঘটাভাববৎভূতলং ইতি অত্র চক্ষুঃসংযুক্তে ভূতলে ঘটাভাবস্য বিশেষণত্বাৎ ।

তর্কসংগ্রহ দীপিকা

ননু দূরস্থশব্দস্য কথং শ্রোত্রসম্বন্ধ ইতি চেৎ ন , বীচিতরঙ্গন্যায়েন কদম্ব- মুকুলন্যায়েন বা শব্দাৎ শব্দান্তর উৎপত্তি ক্রমেণ শ্রোত্রদেশে জাতস্য শব্দস্য শ্রোত্রেণ সম্বন্ধাৎ প্রত্যক্ষত্বসম্ভবাৎ।

অনুমান প্রমাণঃ-

তর্কসংগ্রহ

শিক্ষক -রাসপতি মণ্ডল ( অ্যাসিস্ট্যান্ট প্রফেসর অফ ফিলসফি ) বঙ্গবাসী কলেজ , কলকাতা।

৪৯) অনুমিতিকরণম্ অনুমানম্ । পরামর্শজন্যং জ্ঞানম্ অনুমিতিঃ। ব্যাপ্তিবিশিষ্ট পক্ষতাধর্মতা-জ্ঞানং পরামর্শঃ। যথা ‘বহ্নিব্যাপ্যধূমবান্ অয়ং পর্বতঃ’ ইতি জ্ঞানং পরামর্শঃ। তজ্জন্যং পর্বতো বহ্নিমান্ ইতি জ্ঞানম্ অনুমিতিঃ।

তর্কসংগ্রহ দীপিকা

ননু সংশয়োত্তরপ্রত্যক্ষে অতিব্যাপ্তিঃ । স্থানুপুরুষসংশয়ানন্তরং পুরুষত্ব ব্যাপকরাতিমন্ অয়ং ইতি পরামর্শে সতি পুরুষ এব ইতি প্রত্যক্ষজননাৎ । পক্ষতা সহকৃত পরামর্শজন্যত্বস্য বিবক্ষিতত্বাৎ। সিদ্ধাধিষা বিরহবিশিষ্ট সিদ্ধ্যভাবঃ পক্ষতা ।

ব্যাপ্তিঃ-

তর্কসংগ্রহ

৫০) যত্র যত্র ধূমঃ তত্র তত্র অগ্নিঃ ইতি সাহচর্য নিয়মো ব্যাপ্তিঃ।

তর্কসংগ্রহ দীপিকা

হেতু সমানাধিকরণ-অত্যন্তাভাব-অপ্রতিযোগি-সাধ্য সামানাধিরণ্যং ব্যাপ্তিঃ।

পক্ষধর্মতাঃ-

তর্কসংগ্রহ

৫১) ব্যাপ্যস্য পর্বতাদিবৃত্তিত্বং পক্ষধর্মতা ।

তর্কসংগ্রহ দীপিকা

ব্যভিচার জ্ঞানবিরহ সহকৃত সহচারজ্ঞানস্য ব্যাপ্তিগ্রাহকত্বাৎ।

লিঙ্গের প্রকারঃ-

তর্কসংগ্রহ

৫৫) লিঙ্গ ত্রিবিধম্ । অন্বয়ব্যতিরেকি-কেবলান্বয়ি-কেবলব্যতিরেকি-চ ইতি । অন্বয়েন ব্যতিরেকেণ চ ব্যাপ্তিমং অন্বয়ব্যতিরেকি । যথা বহ্নৌ সাধ্যে ধূমবত্বম্। যত্র ধূমঃ তত্র অগ্নিঃ যথা, মহানসম্ ইতি অন্বয়ব্যাপ্তিঃ। যত্র বহ্নিঃ নাস্তি তত্র ধূমঃ অপি নাস্তি , যথা হ্রদ ইতি ব্যতিরেকব্যাপ্তিঃ। অন্বয়মাত্র ব্যাপ্তিকং কেবলান্বয়ি । যথা ঘটঃ অভিধেয়ঃ প্রমেয়ত্বাৎ পটবৎ। ব্যতিরেকমাত্রব্যাপ্তিকং কেবলব্যতিরেকি । যথা পৃথিবী-ইতরেভ্যো ভিদ্যতে গন্ধবত্বাৎ।

পক্ষ, সপক্ষ, বিপক্ষঃ-

তর্কসংগ্রহ

শিক্ষক -রাসপতি মণ্ডল (অ্যাসিস্ট্যান্ট প্রফেসর অফ ফিলসফি ) বঙ্গবাসী কলেজ , কলকাতা।

৫৬) সন্ধিগ্ধসাধ্যবান্ পক্ষঃ।যথা ধূমবত্তে হেতৌ পর্বতঃ।নিশ্চিতসাধ্যবান্ সপক্ষঃ।যথা তত্রৈব মহানসম্। নিশ্চিতসাধ্যাভাববান্ বিপক্ষঃ।যথা তত্রৈব মহাহ্রদঃ।

হেতুভাসের প্রকারঃ-

তর্কসংগ্রহ

৫৭) সব্যাভিচারবিরুদ্ধসৎপ্রতিপক্ষাসিদ্ধবাধিতাঃ পঞ্চঃ হেতুভাসাঃ।

তর্কসংগ্রহ দীপিকা

অনুমিতি প্রতিবন্ধক যথার্থজ্ঞানবিষয়ত্বং হেতুভাসত্বম্।

সব্যভিচারঃ-

তর্কসংগ্রহ

৫৮)সব্যভিচারঃ অনৈকান্তিকঃ।স ত্রিবিধঃ। সাধারণ অসাধারণ অনুপসংহারিভেদাৎ ।সাধ্যাভাববৎ বৃত্তিঃ সাধারণঃ অনৈকান্তিকঃ।যথা পর্বতো বহিমান্ প্রমেয়ত্বাৎ । সর্বসপক্ষ-বিপক্ষ ব্যাবৃত্তঃ পক্ষমাত্রবৃত্তিঃ অসাধারণঃ ।যথা শব্দো নিত্যঃ শব্দত্বাৎ। অন্বয়ব্যতিরেক দৃষ্টান্তরহিতঃ অনুপসংহারী।যথা সর্বম্ অনিত্যম্ প্রমেয়ত্বাৎ।

বিরুদ্ধঃ-

তর্কসংগ্রহ

৫৯) সাধ্যাভাবব্যাপ্তো হেতুঃ বিরুদ্ধঃ।যথা শব্দো নিত্যঃ কৃতকত্বাৎ।

সৎপ্রতিপক্ষঃ-

তর্কসংগ্রহ

৬০)যস্য সাধ্যাভাবসাধকং হেতুত্তরং বিদ্যতে স সৎপ্রতিপক্ষঃ।যথা শব্দো নিত্যঃ শ্রাবণত্বাৎ শব্দত্ববৎ। শব্দঃ অনিত্যঃ কার্যত্বাৎ ঘটবৎ ।

৬১) অসিদ্ধঃ ত্রিবিধঃ ।আশ্রয়াসিদ্ধঃ স্বরূপাসিদ্ধঃ ব্যাপ্যত্বাসিদ্ধঃ চ ইতি ।

৬২)আশ্রয়াসিদ্ধো যথা গগনারবিন্দং সুরভি অরবিন্দত্বাৎ।স্বরূপাসিদ্ধো যথা শব্দো গুণঃ চাক্ষুষত্বাৎ।

৬৩)সোপাধিকঃ হেতুঃ ব্যাপ্যত্বাসিদ্ধঃ।সাধ্যব্যাপকত্বে সতি সাধনাব্যাপকত্বম্ উপাধিত্বম্।যথা পর্বতো ধূমবান্ বহিমত্বাৎ।ইতি অত্র আর্দ্রইন্ধনসংযোগ উপাধিঃ।

তর্কসংগ্রহ দীপিকা

শিক্ষক -রাসপতি মণ্ডল ( অ্যাসিস্ট্যান্ট প্রফেসর অফ ফিলসফি ) বঙ্গবাসী কলেজ , কলকাতা।

উপাধিঃ চতুর্বিধঃ কেবলসাধ্যব্যাপকঃ, পক্ষধর্মা বচ্ছিন্নসাধ্যব্যাপকঃ, সাধনাবচ্ছিন্ন  
সাধ্যব্যাপকঃ, উদাসীনধর্মা বচ্ছিন্নসাধ্যব্যাপকঃ চ ইতি। আদ্যঃ আর্দ্রেন্দ্রনসংযোগঃ।  
দ্বিতীয়ো যথা বায়ুঃ প্রত্যক্ষঃ প্রত্যক্ষস্পর্শশ্রয়ত্বাৎ। তৃতীয়ো যথা প্রধ্বংসো বিনাশো  
জন্যত্বাৎ। চতুর্থো যথা প্রাগভাবো বিনাশী প্রমেয়ত্বাৎ।

বাধিতঃ-

তর্কসংগ্রহ

৬৪) যস্য সাধ্যাভাবঃ প্রমাণান্তরেন নিশ্চিতঃ স বাধিতঃ। যথা বহিঃ অনুষ্ণঃ  
দ্রব্যত্বাৎ ইতি।

উপমান- উপমিতিঃ

তর্কসংগ্রহ

৬৫) উপমিতিকরণম্ উপমানম্। সংজ্ঞাসংজ্ঞিসম্বন্ধ জ্ঞানম্ উপমিতিঃ। তৎকরণং  
সাদৃশ্যজ্ঞানম্।

৬৬) আপ্তবাক্যং শব্দঃ। আপ্তঃ তু যথার্থবক্তা। বাক্যং পদসমূহঃ। যথা গাং আনয়  
ইতি। শব্দং পদম্। অস্মাৎ পদাৎ অয়মর্থো বোধব্যঃ ইতি ঈশ্বরসংকেতঃ শক্তিঃ।

তর্কসংগ্রহ দীপিকা

লক্ষণা ত্রিবিধা -- ১) জহৎ লক্ষণাঃ- যত্র বাচ্যার্থস্য অন্বয়াভাবঃ তৎ জহৎ  
ইতি। যথা মঞ্চাঃ ক্রোশন্তি। ২) অজহৎ লক্ষণাঃ- যত্র বাচ্যার্থস্য অপি অন্বয়ঃ  
তত্র অজহৎ ইতি। যথা ছত্রিণো গচ্ছন্তি। ৩) জহৎ-অজহৎ লক্ষণাঃ- যত্র  
বাচ্যৈকদেশত্যাগেন একদেশ অন্বয়ঃ তত্র জহৎ-অজহৎ ইতি। যথা তদ্রমসি।

৬৭) আকাঙ্ক্ষা যোগ্যতা সন্নিধিচ্চ বাক্যার্থজ্ঞানে হেতুঃ। আকাঙ্ক্ষা হল  
শব্দবিন্যাসগত অপেক্ষা। যেমন- গরুটি আন -এই দুটি পদ আকাঙ্ক্ষায়ুক্ত  
'আন' পদটি শুনলে আকাঙ্ক্ষা হয় কি আনতে হবে? এই আকাঙ্ক্ষা নিবৃত্তির  
জন্য প্রয়োজন 'গরু' পদটি। তেমনি আবার 'গরু' পদটি শুনলে আকাঙ্ক্ষা হয়  
গরু নিয়ে কি করতে হবে? এই আকাঙ্ক্ষা নিবৃত্তির জন্য প্রয়োজন 'আন'  
পদটি। যোগ্যতা হল -অন্বয়-যোগ্যতা। যেমন- বহিঃ সিঞ্চতি। সন্নিধি হল -পদানাম্  
অবিলম্বেন উচ্চারণং সন্নিধিঃ। যেমন- গাম..... আনয়।

৬৮) বাক্যার্থজ্ঞানং শব্দজ্ঞানম্। তৎকরণং তু শব্দঃ।